

## Сотрудничество ДОУ и библиотеки СДК

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социальные партнеры</b>      | дети-педагоги-родители-сотрудники библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель:</b>                    | <p>- воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.</p> <p>-формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей</li> <li>2. Сформировать у детей интерес к библиотеке</li> <li>3.Способствовать зарождению традиций семейного чтения</li> <li>4.Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге</li> <li>5.Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.</li> <li>6. развитию памяти, речи, внимания</li> <li>7. Развитие литературной речи</li> <li>8.Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</li> <li>9.Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества</li> <li>10.Воспитывать интерес к культуре и истории России и Башкирии. Знакомить с писателями.</li> </ol> |
| <b>Основные направления:</b>    | эстетическое; духовно-нравственное; художественно-творческое; культурно-просветительское.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Принципы взаимодействия:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• добровольность; • равноправие сторон; • уважение интересов друг друга; • соблюдение законов и иных нормативных актов; • учета запросов общественности; • сохранения имиджа учреждения в обществе; • установление коммуникаций между детским садом и социумом; • обязательность исполнения договоренности;</li> <li>• ответственность за нарушение соглашений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формы работы</b>             | выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских и башкирских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | писателей и поэтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Условия успешного сотрудничества</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей</li> <li>• Реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения</li> <li>• Соответствие тематики мероприятий возрастным особенностям детей</li> <li>• Смежность тем выставок, конкурсов с лексическими темами, реализуемыми в ДОУ, с социальной действительностью, окружающей ребенка-дошкольника</li> </ul>                                                                       |
| <b>Мотивация при взаимодействии с социумом</b> | Библиотека ведет тесное сотрудничество с ДОУ для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие с коллективом библиотеки и воспитателями ДОУ приводит к эффективному педагогическому результату.                            |
| <b>Итоги сотрудничества</b>                    | Проводимая в системе работа по приобщению детей к книжной культуре дала ощутимые результаты: пополнился литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, считалками, скороговорками. Нам удалось воспитать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книг. Совершенствовали художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизациях. Дети знают и выполняют правила обращения с книгами. Ведь научить понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать. |

### Примерный план работы по взаимодействию ДОУ с библиотекой СДК

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                        | исполнители                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке. (Беседа)                                                       | Педагоги ДОУ<br>Сотрудники библиотеки |
| 2  | Организация выставок художественной литературы - детских журналов; -детских писателей; -о школе; -о Великой Отечественной войне; -о писателях-земляках (выставки ) | Педагоги ДОУ<br>Сотрудники библиотеки |
| 3  | Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам. (Беседа)                                                                     | Педагоги ДОУ<br>Сотрудники библиотеки |
| 4  | -Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников -иллюстраторов. (Беседа)                                                                           | Педагоги ДОУ<br>Сотрудники библиотеки |
| 5  | Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.( Беседа)                                                                      | Педагоги ДОУ<br>Сотрудники библиотеки |
| 6  | Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми.                                                                                                   | Педагоги ДОУ<br>Сотрудники библиотеки |
| 7  | Организация выставок художественного творчества - выставка детских рисунков по прочитанному.                                                                       | Педагоги ДОУ<br>Сотрудники библиотеки |
| 8  | Создание условий для возникновения и развития <b>сюжетно-ролевой игры</b> «Библиотекарь».                                                                          | Педагоги ДОУ                          |
| 9  | Тематические встречи в детской библиотеке.                                                                                                                         | Педагоги ДОУ<br>Сотрудники библиотеки |
| 10 | Организация работы с детьми в книжном уголке.                                                                                                                      | Педагоги ДОУ                          |